REGION NORRBOTTEN

Bedömning av praktiska färdigheter

Modifierad DOPS (Direct Observation of Procedural Skills)
För allmänmedin och Kompetensenheten

Utbildningsläkare:_____

Datum:_____**Bedömare:** _____

Svårighetsgrad **Enkel** ☐ **Medel** ☐ **Svår** ☐

Nivå 1: ☐ Bedömning sker i relation till slutmålet, som är kompetens i nivå med avslutad AT/BT. Använd hela skalan som spänner från läkarexamen till redo att starta ST.

Nivå 2: ☐ Bedömning sker i relation till slutmålet, som är svensk specialist i allmänmedicin. Använd hela skalan som spänner från start av ST till färdig specialist

Praktiskt moment: _____

Observera att när du skattar i formuläret motsvarar siffran nedanstående text

Utifrån mina observationer rekommenderar jag underläkaren att:

☐ 1= Observerar när handledare/instruktör genomför patientmöten

☐ 2= Genomför patientmöten med handledare/instruktör närvarande i samma rum

☐ 3= Genomför patientmöten med handledare/instruktör tillgänglig inom några minuter

☐ 4= Genomför patientmöten med handledare/instruktör tillgänglig på distans, t.ex. telefon

☐ 5= Kan genomföra patientmöten utan handledare/instruktör

DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) fortsättning

		1	2	3	4	5
1	Förstår indikationen för ingreppet, känner till anatomi & teknik					
	Konkret exempel:					
2.	Informerat och fått godkännande av patienten					
	Konkret exempel:					
3.	Förbereder ingreppet på ett adekvat sätt (inkl. hygienaspekter)					
	Konkret exempel:					
4.	Förbereder adekvat med bedövning, premedicinering, anestesi ☐Ej akt.					
	Konkret exempel:					
5.	Teknisk skicklighet					
	Konkret exempel:					
6.	Arbetar sterilt ☐Ej akt.					
	Konkret exempel:					
7.	Kommunikationsförmåga med patient och personal					
	Konkret exempel:					
8.	Avslutar ingreppet på ett adekvat sätt					
	Konkret exempel:					
9.	Ber om hjälp på ett adekvat sätt					
	Konkret exempel:					
10	Helhetsbedömning praktiska färdigheter - bedömare					
	Konkret exempel:					
11	Helhetsbedömning praktiska färdigheter - utbildningsläkare					
	Konkret exempel:					

DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) fortsättning

Nivå motsvarande avslutad AT: Kan handlägga standardpatient med tillhörande dokumentation. Behöver oftast stöd i beslut/handläggning. Följer regler och riktlinjer. Kan arbeta i team. Har svårt att se helheter och ser ofta problem i ”svart-vitt”. Kan föra enklare etiska resonemang. Ser till att patienten framför sig får rätt vård.

Nivå motsvarande specialist: Handlägger självständigt komplicerade patienter och har god insikt när hen behöver ta stöd av kollegor/remittera patienten till annan instans. Kan leda och arbeta i team och samarbeta med andra vårdinstanser och myndigheter. Ser helheter, långa perspektiv och problem i ”gråskalor”. Kan göra komplicerade etiska överväganden och fatta beslut utifrån dessa. Kan fördela resurser utifrån olika patienters/ patientgruppers behov.

Konkreta exempel på vad Utbildningsläkaren gjorde bra: Du förbereder fint och informerar patienten om hur ingreppet kommer att ske. Du är noggrann och du bedövar utmärkt med perfekt anslag. Du använder ditt eget sätt vilket resulterar i en minimal operation med perfekt efterarbete. Du klarar att småprata och skoja med patienten under tiden du utför lilla kirurgin. Du lyssnar på Mohamed när han ger dig tips. Du arbetar snabbt för att vara din första Königs
Konkreta exempel på vad Utbildningsläkaren bör träna mer på: Ev. att vid nästa operation klippa en lite bredare nagelremsa för att lättare komma åt med "plattången" och kunna dra ut anlaget
Hur ska Utbildningsläkaren träna mer på detta och hur ska vi följa upp det? Mängdträning